



ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РФ:

роль частного образования для будущего страны

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует равенство прав государственного и частного секторов образования в стране. Однако отсутствие важнейших правовых норм, правоприменительная практика органов государственной власти, несовершенство бюджетного законодательства, а также отсутствие четко прописанной «дорожной карты» не позволяют частному образованию развиваться в должной мере.

Понимая значимость государственной поддержки частного образования, Наталья Кравченко, председатель комиссии по развитию дошкольного, школьного, среднего профессионального образования и просветительской деятельности Общественной палаты РФ, и Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов России провели серию экспертных слушаний на площадке ОП РФ, и по их итогам были выработаны рекомендации Правительству России (в том числе Министерству просвещения и Министерству экономического развития) по развитию частного образования. Это не декларативный документ – в нем содержится перечень конкретных мер и шагов, направленных на поддержку частного образования в России. Рекомендации Общественной палаты восполняют практически все основные пробелы в отношении частных образовательных организаций от дошкольного до средне-специального образования.



Любовь ДУХАНИНА

председатель Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования, заместитель председателя Наблюдательного совета Российского общества «Знание», сопредседатель Общественного Совета Ассоциации некоммерческих образовательных организаций регионов России, председатель Ассоциации негосударственного образования

На площадке Общественной палаты была проведена масштабная работа по анализу проблем негосударственного образования и подготовке возможных решений.

Негосударственные образовательные организации вносят значительный вклад в укрепление человеческого потенциала России. Дополнительные места, создаваемые частными детскими садами, решают проблему очередей. В частных школах появляются и тиражируются инновационные модели, создаются индивидуальные программы как для талантливых, так и для наиболее уязвимых детей. А в колледжах и вузах готовят специалистов

по редким и востребованным профессиям. Частные образовательные организации пользуются мерами господдержки. Особенно значима она была в период пандемии. Но остаются и нерешенные проблемы: недостатки нормативной базы при покупке и использовании госимущества, при возмещении расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, другие правовые и экономические вопросы.

Поэтому Палата рекомендовала Правительству рассмотреть возможность принятия ряда новых мер. Например,

предоставить льготы на аренду для образовательных некоммерческих организаций, установить возможность безвозмездного использования государственного и муниципального имущества. Кроме того, предлагается привести предоставлять государственные субсидии на основании соответствия требованиям закона, без проведения дополнительных конкурсов. Уверена, реализация этих предложений будет огромным шагом в сторону построения ориентированной на граждан России эффективной системы образования.

В Правительство РФ, Минпросвещения и Минэкономразвития отправлены рекомендации Общественной палаты РФ. Считаю, что это важное и знаковое событие для всех работающих и обучающихся в общественных школах современной России. Законодательство давно созрело для серьезного шага навстречу интересам российских граждан, обучающихся своих детей в частных детских садах, школах, колледжах, вузах. Да, число их не превышает 1,5%, но 1 миллион обучающихся вполне заслуживает равных условий обучения и воспитания.

Именно в общественной школе создаются и отрабатываются педагогические инновации, в первую очередь, направленные на субъектов образования, обеспечивая связь педагогических традиций с проектированием будущего образования. Поэтому поддержка государством субъектов общественной школы важна для всего образования нашей страны. А ведь именно инновационные школы, независимо от их организационно-правовых форм, – это в первую очередь «общественные школы», т. к. их основа и идеология формируются исходя из вектора общественных интересов в данный исторический момент. Это вносит существенный прорыв в образовании, в эти моменты общественность начинает реально влиять на формирование образовательной политики, когда именно гражданское общество становится «заказчиком направленности развития образования, объективным контролером и оценщиком успехов в этой области».

Рекомендации Общественной палаты РФ явились результатом работы целого ряда



Александр Львович ВИЛЬСОН

**Заместитель Председателя экспертного
Совета по негосударственному образованию и госу-
дарственно-частному партнёрству в сфере
образования при Комитете ГД РФ по науке
и высшему образованию,
Заслуженный деятель науки РФ**

круглых столов по различным темам функционирования частного образования. В них нашли отражение такие важнейшие темы:

- проблемы правового характера;
- участие частных образовательных организаций в государственных программах, национальных проектах;
- раннее назначение страховых пенсий по старости;
- доступ к институтам повышения квалификации;
- проблемы экономического характера в части долгосрочной льготной аренды, получения субсидий, доступа к кредитным продуктам.

Очень важно, что Общественная палата РФ обратилась в Правительство России с предложением предоставлять частным образовательным организациям государственное

и/или муниципальное имущество в безвозмездное пользование, а также на создание правовых условий для возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений. Это важнейшая часть обращения.

К сожалению, в рекомендациях не отражен ряд, может быть, не таких важных, но тем не менее принципиальных вопросов, касающихся дискриминации частных образовательных организаций. В частности, выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

При создании документа огромную работу провел руководитель правового отдела

АСНООР Владимир Александрович Зайцев. Мы искренне благодарим его за высочайший профессионализм и документальную точность в суждениях.

От имени АСНООР огромную благодарность выражаю председателю Комиссии по просвещению ОП РФ Наталье Васильевне Кравченко, без постоянного и непосредственного участия которой документ не появился бы на свет.

Хочу поблагодарить за большую работу моих коллег, актив АСНООР и в первую очередь «мотор» и «рупор» нашей организации – главного редактора и основателя EdExpert, заместителя Председателя правления АСНООР Дениса Леонидовича Кравченко.

Будем ждать положительных решений в правительстве.

**Рекомендации
Общественной палаты
Российской Федерации
по итогам круглых
столов на темы
«Роль частного образования
в воспитании поколения
будущего. Формирование
лидеров» и «Актуальное
состояние частного сектора
в системе образования
в Российской Федерации.
Диалог с властью»**

Полный текст рекомендаций от 2 февраля 2022 года Правительству России, Министерству просвещения и Министерству экономического развития по развитию частного образования будет опубликован на сайте журнала.

